

- [Temper Tantrums](#)
- [To Spank or Not](#)

જાન્યારી બાળકનો જન્મ થયો છે તો જાન્યારી બાળકનું જીવન સંપૂર્ણ ઇપાણે જુદાઈથી ભરેલું છે, તેની નાભીને કાપવા સુધી. તે આગળ વધીને તેના જીવનના વક્રિસના પથ ચેક રચના સાથે જુદાઈનો અનુભવ કરે છે. જુદાઈની રતિનો પહેલો તપકો કરે પહેલા વર્ષ ધના છેલ્લા ત્રી મહિના ભગમં ચલુ થય છે અને સાધરણ થીતે તે બે વર્ષ ધની શૂઆતના મ્હીના સુધી ચલે છે. કેટલાક નવુ ચલવુ શખિત બાળકો જુદાઈનો કોઈ દવિસ અનુભવ કરત નથી. પણ તેમંથી કેટલાકને તેના બે વર્ષ મવિસના થેડા સમ્યમં વક્રિસતિથય છે અને તે થીજા વર્ષ ધ અથ્મા વધે સમ્ય મટે રતિથી પડિય છે.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□

- જાન્યારી બાળક ધવણ છોડીને ઘટ ટ ખોચક ખાય છે અને મતના સંભાળી જુદા થય છે.
- બાળક પેટ ઉપર ઘસડવાનું અને ચલવાનું શરૂ કરે છે અને તેને ઉપાડવાની મતને છી મદની જૂથ પડે છે.
- આના સવિચ આગળ જઈને જુદાઈ જગવા લાગે છે જે જાન્યારી બાળક શાળા જવાનું ચલુ કરે છે.
- મતપતિથી બાળક જુદા ગાદલા ઉપર સુવે છે.
- ઘથમં નવા શશિનું આગમન થય છે.
- જાન્યારી મતપતિમંથી ક અથ્મા ડંને તેને છોડી દે છે.(મતપતિનો લગા નવરિ છેદ)

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□

- જે બહુ છા પથ્થાણમં બેજાની સામે ખુલુ લા પડે છે અને તેના મતપતિ સવિચ કોઈપણ તેનું ધ્યાન થખુત નથી.
- બાળક જીવનમં બેજા ત્યાવનો સામ્નો કરે છે, જેવા કે હલવુ, બાળકની નવી દેખભાળની સંથિ અથ્મા નવા શશિનું આગમન.
- કેટલાક બાળકો જે શખા છે તે અતશિયોક તીપૂથ ઇ ઢંગથી શાંતપણે જુદાઈ અનુભવે છે.
- જાન્યારી મતપતિ લાંબ સમ્ય સુધી બાળકને થતી થભ છોડીને જાય છે.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

- મતપતિ શશિની રતિને સમ્યવી જોઈ અને સમ્ય, ધીશ્ચ અને વશિ વાસ મટે પથ્થકિ થયા કરવી જોઈ. શબ્દો દો વાચ તથ શશિને આથમ આપો, જેવા કે મને ખબ છે કે તુમને છોડવા મંગતે નથી પણ હું જલ દીથી પાછો આવીશ. હુ તને પથ્થે કૂ છુ. કોઈ દવિસ ઉતવળ નહી કરે અને નથિશાજનક શબ્દો નહી કરો, જેવા કે તુમને આવી થીતેવળગવા મટે મથ્થ ખ છે.
- ગંભીરથી રતિ નહી કરે. શાંત અને સહાનુભુતથ્થો અને બાળકના ઉન મદ વર્થ ત્થાક થી સથ્થ થિ થ્થો. તેને કરો કે હું તને પથ્થે કૂ છુ, પણ હુ તને ત્યાદ કૂ છુ મં ઉમ્થત નહી.
- જાન્યારી તે આસપાસ હોય તો જાન્યારી ત્થૂ શશિ સુથ્થક ધતિ છે મં સંવેદના કરે છે. તેને બહુ પથ્થા અને ધ્યાન આપો. ક બાળક જલ દીથી ગોઠવાઈ જાય છે જાન્યારી તે તેની સાથે સંવેદનશીલ થ્થો.
- નાની જુદાઈથી શરૂ કરે, જેવી કે દથ્થાજાની પાછળ સંતઈ જવુ અને બેજા ષડામં જવુ અને ધીમ્થી થેડા સમ્ય મટે ધથ્થી બ્થાઈ જવુ. જુદાઈને અસથ્થ થયીના થ્થમં બાળકને જુદી થીતેજોવા મદ કરે છે.
- ત્થૂ શશિ ગહેથી નીંદમં સુતહોય તો જાન્યારી ત્થે કપટી થીતેઘથ્થથી બ્થાઈ ન જવુ જોઈ. તે ફક તત્થે વધે અસુથ્થક ધતિખ્થાવશે.
- વધે રતિત્થ નહી થવ. નાના બાળકો મતપતિની રતિ લઈ લાગે છે. ત્થથી રતિ બાળકને વધે અસુથ્થક ધતિખ્થાવશે. તે જાન્યારી બાળકને છોડત હોય તો જાન્યારી હેશ્થા તથ રહેથ ઉપર વશિ વાસથી ભેલ સંમતિહોવુ જોઈ.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

1. ) □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□.

બાળક મટે ક નચિમતિસુવાનો કથ્થ ખ્થાવો. ત્થ બાળકને શુભ્યત થી કરીને રુંખ આપો અને ષડામંથી બ્થાઈ જાવ. આ મતપતિને તેના બાળકના સુવાના કરાકો નચિંતી થતિકથીને અને બાળકને દથ્થેજ નશિ રતિસમ્યે પથ્થથીમું મ્થવા મદ કરથ્થો. તો જા પાછળ ફથીને જોવાનું નથી. બાળક ત્થજ કદાર સુઈ નહી જાય પણ થેડા સમ્ય પછી સુઈ જશે.

શૂઆતમં બાળક અને મતપતિ ડંને મટે મ્થા કેલ થ્થો, જાન્યારી મતપતિ સાધરણપણે બહુ મ્થિજી થ્થો. બાળકના થેવા બખ્થ અને

બળકને ત્નાથી દુટ થખો. પણ મતપતિ શસિ તલાવવા બળકના થેવાની અવગણના કચ્ચે, તેછત સમ્ય સમ્યે બળકની રકાસણી કચ્ચી પડશે કે તેસુઈ ગચુ નથી ને.

2. □) □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□.



□□□□ ત્મથ શસિને સ□ વસ□ થ્તનુ ભન થ્મા ત્મથ ટુકા સમ્યની જુદાઈ મટે, જેવુ કે ખથીદી કચ્ચા જવુ અથ્મા ખ્હાટ ફચ્ચા જવુ, તે થેડો સમ્ય ત્મથ શસિ સાથેજુદા થ્ત પહેલા વીતવો. ખેપથ્વાહીથી છેલ□ લી મનિટિ દોડી જવાનુ દુટ થખો, કાથ્ચકે આનાથી ત્મ્હૂ બળક અસ□ વસ□ થ્ત અને અશાંતચ્ચ જશે. તે તેને કોઈ પ□ થ્ચ્તી ત્મિ ગુથ્ચેલુ થખો કે જે તેને ગમે છે. આમ કચ્ચાથી તેકામ્મં થેકાઈ જશે. વઘથમં જ□ ચાથે તેછોડે ત્મિચાથે નાટકચિ વઢિાઈ નહી આપો અને સાદાઈથી તેમ્નુ પ□ થ્ચ્ત યન કચ્ચા દચો. જેટલુ ટુકમં થચ □ ટલુ ત્મથ બળકને સમ્માવો કે તે ખ્હાટ જાવ છો અને જલ□ દી પાછા આવશો.

3. □) □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□.

લગભગ દચેક બળક શૂઆત્મં શાળા□ જતે વખતેચ્ચે છે અને વચિઘદચ્ચ શાવે છે. ઘથેથી શાળા જવાની થેજની અવઢનિનાના બળક મટે કેટલાક અંશે ઘણી મ્શ□ કેલ છે. તે □ મ નહી વચિથ્ત કે ત્મથ બળકનો પ□ થ્તકિથ્ચ અને તેની ઘચ્ચ છાની વચ્ચિશાળામં જવુ □ ક શાળામં નહી જવાનુ ચન□ હ છે. જેટલુ જલ□ દી ખ્ને તેટલુ બળક નવા નતિ□ ચક□ થ સાથે□ કૂપ થ્ચ જાય છે અને શાળામં ખ્ચેખ્ચ ગોઠવાઈ જાય છે, ત્મિચાથે થેવાનુ અને વળગવાનુ □ છુ થચ છે. આ પ□ થ્ચ્ત થ્ચિા બેજાની સથ્મામ્મીમં કેટલાક બળકોને વઘથે વાટ લાગે છે અને કેટલાકને શાળાની અવઢમિં મ્શ□ કેલી થચ છે અને તેના શાળાની કાચ્ચચિ દીમં □ ક અથ્મા ખે વથ□ ષ લાગે છે.

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□

- ખાત્થી કચે કે બળક ઉઠ□ ચા પછી શાળા□ જત પહેલા તેને ઘણો સમ્ય મ્નો. ચેક□ કસ થ્હો કે તેસવાચ્ચુ દુઘપી□ અને શાળા□ જત પહેલા સથ્મી થીતનાસ□ તે કચે. □ ક થકેલ અને ભુખ લાગેલ બળક અસ□ થચિ થચ છે અને તેના મતપતિને વઘથે વળગે છે.
- તેને ઉતવળથી ઘથ્ચંથી કાટી નહી મ્કો અને □ ખાત્મિ થી કચે કે તે તેને સાથી થીતહુંફવાળી બથબ્ચે છો અને કોઈક મતિ□ થ્તવાળી વાત્ચ્ચતિકચે અને આશ□ વાસન આપો કે તેશાળાથી પાછો આવશે ત્મિચાથે તેના મતપતિ ત્મિચાં હશે.
- જો શાળા પથ્વાનગી આપશે તે તેની સાથેઘચ્ચો □ કુત્કડો સાથેલાવે, જેવુ કે □ ક નાનકડુ થ્ચકડુ જે તેને ગમે છે અથ્મા તેની પસંદગીનો કામ્મો. જો શાળા તેને આ કચ્ચાની પથ્વાનગી નહી આપે તે તેને આશ□ વાસન આપો કે તેમ્નુ થીછનુ થ્ચકડુ તેની શાળા પુથી થચ ત્મિચા સુધી તેના વાહનમં છે અને તેની થહ જોવે છે.
- ત્મથથી જુદા થ્ચુ □ શસિ મટે સહેલુ થ્ચો જો તે તેને દવિસ મટે □ ક થ્મલ અથ્મા ખટવો અથ્મા □ ક રુંખન ત્મથ હોઠથી તેના હાથઉપર આપશો.
- કોઈ વાટ ત્મથ બળકને શાળા□ જતે વખતેઠપકો નહી આપો. તેને હળવા મજિાજમં વાત્ચ્ચતિદચ્ચ□ ચાન થખો અને પુછો કે જ□ ચાથે તે શાળામંથી પાછો આવશે ત્મિચાથે તેને શું જોઈશે અથ્મા તેના શકિ□ ષકનુ નામ કહે અને મતિ□ થે અથ્મા ઘથ્ચવાડીના કાવ□ ચો ગાય જે તેને ગાવા ગમે છે.
- હસતે રહેથે થખો, જ□ ચાથે બળકને તે તેની કક□ ષાના દચ્ચાજા સુધી મ્કવા જાવ. કોઈ ચતિની નશિાની અથ્મા ખેચેની નહી ખ્તવો જે તેને મનસકિ થીતેતણ આપે. દોષી હોવાની સંવેદના અને વઘથે પડત સહાનુભૂતિવાળા નહી થવ. તે જો આ ખ્ધુછોડી દેશો તે ત્મથી ભવના□ સાથેથ્ચે અને તેને વઘથે ખથ્ચ લાગશે.
- થેડા વહેલા શાળામં આવો અને કક□ ષાના □ થ્ડામં આટા મથે અને તેને કક□ ષાના □ થ્ડાના થ્ચકડા વચિ પુછો અને કક□ ષામં લટકત સુંદચ રતિ□ થે વચિ પુછો અને તેની પ□ થ્ચંસા કચે. કક□ ષાના □ થ્ડામં □ છી અને મેઠી વાતે કચે. જો તે ત્મિચા વઘથે થ્ચેશો તે તેત્તને વળગી પડશે.
- તેને વઢિાઈ આપીને છોડી દચો અને આશ□ વાવન આપો કે જ□ ચાથે શાળા પુથી થ્ચો ત્મિચાથે તેને લેવા આવશે.
- તેને સમ્યસટ લઈ જાવ. તેને થેજની ચતિમંથી મ્ક□ તકચ્ચો કે તેને તે લેવા નહી આવો.

- ) વિકાસ સંચાલન સંસ્થા ગાંધીધામ .

નવું બજાર આવવાની જાણ થયે જ ઘડી મતે તેના બજારને સંવર્તન દબાવવાનું ચલુ કચ્ચુ જોઈ - આ બજારને તેની મત સાથે છુ થકેવા મદ કચ્ચુ અને જુદાઈની વેદના નવું બજાર આવે ત્યાં છી અનુભવે થશે. જુ મહત્ વનુ છે કે મેટા બજારને વી છાપ ન પડે કે નવા બજારે તેની મતને ચેથી લીધી છે. મતે જ ખાતે થી કચ્ચી કે તેના મેટા બજારને તેણે છોડી દીધું છે વુ ન લાગે અથવા મેટા બજારને તેના નાના ભદ્ર વધે ઘથે ધાનો દૂષ ટકોણ વકસિતિન થય.