- □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ની. કેન□ સર આ શબ□ દ જ ડરાવે □વો છે, □ ઉપરાંતપણ કેટલીક બાબતે છે. પરંતુકેટ□ લાક પ□ રકારના કેન□ સર રોગના ઉપચારમાં સાથે પ□ રતસિાદ મળ□યો છે. સર□ વ સામાન□ય રીતેબાળકોમાં કેન□ સર રોગ મટાડવાનું પ□ રમાણ ૬૦% છે. પરંતુઆ સામાન□ય પ□ રમાણ વૈયક□ તકિ બાળકોના વશિેષ સાચો ઠરવાય નહીં.

વૈયક□ તકિ બાળકોમાં કેન□ સર રોગ મટાવડા માટે તેને ક□યાં પ□ રકારનો કેન□ સર થયો છે તેના પર આધાર રાખે છે. નદિાન વખતેશરીરમાં તેનો ફ□ □ □ લાવો કે તેની અસર કેટલી છે અને બીજા કેટલાક લક□ ષણો પર અવલંબતિહોય છે. બાળકોમાં પણ પુખ□ તવ□યક□ તની જેમ સ□ વંત□ ત્ર હોવાને લીધેઉપચારનો પ□ રતસિાદ કરવાની દરેક બાળકમાં વવિધિપધ□ ધતહિોય છે. બાળકના કુટુંબીજનો અને ડ□ ક□ ટરે ક□યો ઉપચાર કરવો તેના માટે ઘણો સમય બર□ બાદ કરતં હોય છે. ક□યો પર□ યાય ઉપલબ□ ધછે તેનો પરણિામ શું થાય છે તેની રાહ□ યમાં સમય બગાડત હોય છે.

- □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ઘણા પ□ રકારના કેન□ સર હોય છે જે બાળકોમાં પણ જોવા મળે છે. □ ક□યુટ લમિ□ ફોસાયટીક લ□યુકેમયિા (Acute lymphocytic (lymphoblastic) leukemia (ALL)) માં રક્તનું નઃિસાણ થાય છે, અડ□ ચણ આવવાને લીધેપેશી□ ની ખુલ□ લી જગ□યામાં લમિ□ ફ વધુપ□ રમાણમાં ભરવાને લીધે, મગજ અને રક્તનરિ□ મણ કરનાર ઇન□ દ□ રયિોનો કેન□ સર આ સૌથી વધુથવાનો પ□ રકાર છે. કેન□ સર થયેલા બાળકમાં દેખાતા કેન□ સરનો પ□ રકાર બીજા ક□ રમાંક પર છે. બાળકમાં મગજના કેન□ સરમાં મુખ□યત□ ત□ વે મેટા મગજ તથા બ□ રેન સ□ ટેમનો કેન□ સર હોય છે.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (Neuroblastoma)

ન□યુરોબ□ લાસ□ ટોમ સૌથી સામાન□ય મગજની બહારની દશિામાં આવેલ નક□ ક ગાંઠ બાળકોમાં દેખાય છે અને સામાન□ય રીતેજન□ મના □ ક વર□ ષમાં આંનુ નદિાન થાય હોય છે.

□□□□□□□ □□□□□□ (Wilms' Tumour)

આ પ□ રકારનો કેન□ સર □ ક અથવા બંને મૂત□ રપડિમાં થાય હોય છે. બે થી ત□ રણ વર□ ષના બાળકોમાં આ પ□ રકારનો કેન□ સર દેખાય આવે છે.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (Retinoblastoma)

રેટનિાબ□ લોસ□ ટોમઆ કેન□ સર આંખમા થાય હોય છે. ખુબ □ છા પ□ રમાણમાં થાય અને બાળકોમાં થતાં કેન□ સરના પ□ રકારમાં પણ દેખાય છે.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (Rhabdomyosarcoma)

ર□ બ□ ડોમયોસાકોમ બાળકોના નરમ માંસપેશી જાળનો ઉપદ□ રવી પ□ રકારનો રોગ છે. આ ગાંઠ □ મ□ બ□ રેનીડ કોષમાંથી ઉત□ પન□ ન થઈ તે □ ચ□ છકિરીતેસ□ નાયુ□ માં તેનો વકિાસ થાય છે.

□□□□□□□□□□□□□□□ (Osteosarcoma)

બાળકો અને યૌવનમાં થાય □ સ□ ટયિોસાકોમ□ સર□ વ સામાન□ય પ□ રકારનો હાડકાંનો કેન□ સર છે.

ઇવગિ□ સ સાકોમ (Ewing's Sarcoma) આ □ છો સામાન□ય પ□ રથમકિ હાડકાંનો કેન□ સર જે બાળકો અને પુખ□ તલોકોમાં થાય હોય છે.

- □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□બધા બાળકોને યોગ□ય પોષણ મળવું જરુરી છે, પરંતુવશિેષ કરીને કેન□ સર રોગથી પીડાતા બાળકોને પોષણની જરુરીયાત□ મહત□ તવનું કારણ તે□ માં રોગને લીધેઅથવા રોગના ઉપચારને લીધેબાળકોમાં ભૂખ, ખોરાક પચવવાની ક□ ષમતા અને પદાર□ રની સહષિ□ ણુતા પર પરણિામ થયેલો હોય છે. શાળા અને મત્રો ઉપક□ રમાં સાથે ભાગ ભજવવા માટે, વૃધ□ ધમિટે અને તંદુરસ□ તતયા માટે પુરતે આહાર લેવો. □ ટલે વૃધ□ ધમિટે જરુરી □ વા અત□યાવશ□યક પોષણ દ□ રવ□યથી પૂર□ ણ □ વો આહાર લેવો. આવા પોષક દ□ રવ□યોમાં પ□ રોટનિ, કાર□ બોદતિ, ચરબી યુક□ તપદાર□ ર, પાણી, ક□ ષાર અને ખનજિનો સમવેશ થાય.

- □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ક્રિ વખતપેટ ભરીને જમ□ વા કરતાં થેડા થેડા પ□ રમાણમાં પરંતુવધે વખતખોરાક લેવો. ભળક જ□યો ભૂખ□યો હોય ત□યો વધારે લાભ ઉઠાવવો. બલક□ ને કડકડતી ભૂખ લાગેલી હોય ત□યો તેને થેડો પણ પ□ રોટનિ યુક□ ત□ વો ખોરાક આપવો. હલનચલન વધુથયું હોય તે ભૂખ વધેરે છે. બાળકો□ ભરપૂર ખાવું જોઇ□ □ વી રીતેતેની વૃત□ તકિરવી જોઇ□ . પરંતુઆહારને લીધેઘરમાં યુદ□ ધભુમી ન થવા દો.

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

બળકોને વ□ચવસ□થતિખાય તેમટે આ સૂચનો ઉપયુક□તથશે. વધુકેલથીવાળા, વધુકાથ□બેદત્વાળા પદાથ□થતે□ને ખાવામં આપવું, તેમં રથ્બીનું પ□થ્મણ કેટલું છે □ની ચંતિ ના કથે. હેમ્બ્ગ, ફાયસ, પઝિા, આઇસ□ક□થમિ બ્ધુમ્ઠ ચલશે. વાથ્વાથ કઈ પણ આપવું □ટલે સ□નેક□સ, શગિદાણાનું મખાણ અને કેક, ચીઝ સ□ટકિ□સ, પુડીંગ, ફળના rollups સીલ અને દૂધલેવું. ફ□ુડ ગાઇડ, પથિમડિનો ઉપયોગ પોષક આહાથ મટે કથ્વો. દવિસમં ભથ્પૂથ પ□થ્વાહી પદાથ□થઆપવો. થંગીન કપ, મ્ગ અને સ□ટ□થેનો ઉપયોગ કથ્વો.

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

- કુકકિટથી સૅન□ડવચિ, જલિટીન ડઝિથ□ટ, મ્ટન અને ચીઝને વવિધિઆકાથ્મં કાપો.
- ફ□□અળો અને શાકભજીનો મુખવાસ બનાવો. (બળકોના પાકશાસ□ત□થ્મં ઘણા ઉદા. આપવામં આવે છે.)
- વવિધિઆકાથ્ના વાસણ અથ્વા કાથ□ટૂન વાળા પ□લેટમં પીથ્સવું.
- ઉજાણી કથે. (ઘણા પથ, બલ□કનીમં અને આંગણામં પણ)
- બળક મટે પદાથ□થતૈયાથ કથ્તી વખતેતેમ્ની મદદ લેવી. જમ્વોનો આંનદદાયક અનુભ્વ કથવો. મતિ□થ્નો જમ્વા મટે બેલાવવું, હ□ટેલમં જવું આવી થીતેજમ્વાનું આનંદ મણવો.

ડ□કટથ્ની મુલાકાતને લીધે, ઉપચથ્ને લીધેજમ્વાનો સમ્ય રૂકાય તે હોય તે પહેલાથી સાવધન થ્હો. આ સમ્યે પ□લાસ□ટીકના થેલીમં ભથીને પદાથ□થ, જ□યુસ પૅક અને બજિા ટકી થ્હે □વા પદાથ□થસાથેલઈ જવું. જેવા કે પુડીંગ, ફળોનો કપ, ચીઝ, સ□નેક□સ વગેથે. પદાથ□થે લઈ જવા સથળ છે. બળકનો ખાવાનો સમ્ય જાળવી થ્હે તેમટે શાળાના શકિ□ષકને તેવશિષ જણાવવું. ઉપચથ્ને લીધેજો મ્ડો, ઝાડા (અતસિાથ) અથ્વા ઉલટી□ થ્તી હોય તે તત□કાલીક તમથ ડ□કટથ અથ્વા નથ□સને જણાવવું.

• □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□?જો તે કેન□સથ થેગથી પીડાત બળકના વડીલ હો તે તમથ બળકના ખોથક વશિષ ડ□ક□ટથ સાથેચથ્□ચ કથ્વી અથ્વા તમથ ડ□કટથ તને અધકિૃત□વા આહાથ્તજ□ઝંની મહતિી આપશે. જો બળકના આહાથ વશિષ તને ચંતિ હોય તે આથેગ□યથ્ક□ષક જૂથ્ના સભ□યો દ□વાથ તેની મહતિી મેળવવી.

• □□□□□□ &#x0a95;&#x0ac7;&#x0aa8;&#x0acd;&#x0ab8;&#x0ab0;&#x0020;&#x0aa6;&#x0ab0;&#x0acd;&#x0aa6;&#x0ac0;&#x0020;&#x0aae;&#x0aa6;&#x0aa6;&#x0020;&#x0ab8;&#x0a82;&#x0a98;&#x0a9f;&#x0aa8;

કેન□સથ દથ□દી મદદ સંઘટન- ભથ્તઆ સંસ□થ પાસેથી કેન□સથ્ને સંદથ□ભ્ના સમ્સ□યા, બેથ□ડ સથ□વસિ, જ□યાં તમથ અનુભ્વ કહી શકો છો. વમિ વશિષ મહતિી, જેના દ□વાથ તે પોતની જાતને ઉપચથ્ના ખથ□ચથી સુથ્ક□ષતિથખી શકો. હેલ□પલાઇન વગેથે. મટે